



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 11

«30» июня 2023 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 37-ИМС

«30» июня 2023 г.

Директор

 А. Л. Гехтман



Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей
химии общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Составитель:
Дроботова И.В.
методист по химии
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2023

I. Специфика преподавания предмета

В составе общеобразовательных организаций Василеостровского района 23 ОУ, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ.

Химия изучается в 21 образовательном учреждении Василеостровского района.

Среди организаций, к в которых изучается предмет Химия выделяем три типа:

1. ОУ, где химия изучается на базовом уровне (основная часть ОУ)
2. ОУ, в которых предмет химия изучается углубленно (ОУ № 10)
3. ОУ, в которых есть 10-11 классы естественнонаучного профиля (2, 4, 586, 642).

Большая часть образовательных организаций района реализует учебные планы, где курс химии предусматривает 2 часа в неделю (8-9 кл.) и по 1 часу в неделю (10-11 кл.). Одночасовая программа курса химии в 10-11 классах, по моему мнению, не способствует углублению знаний, полученных в 8 и 9 классах. Такая программа нивелирует полученные ранее образовательные результаты. Это подтверждается, в том числе, анализами РДР.

В преподавании химии углубленного уровня предусмотрено не только развитие всех основных видов деятельности обучаемых, представленных в программах общего и основного общего образования, но и таких видов деятельности, которые обеспечивают реализацию проектируемой образовательной траектории, связанной с углубленным изучением предмета. Реализация рабочих программ в классах с углубленным изучением предмета рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучаемых, в-третьих, с задачами профильной подготовки к обучению в высшей школе, в которой химия является профилирующей дисциплиной. Традиционно высокая результативность учащихся школы с углубленным изучением (ОУ 10) и классов естественно-научного уровня на олимпиадах, конкурсах и разного рода диагностиках – подтверждение постулата о том, что такую серьезную науку как химия, нельзя «загонять» в те же временные рамки, что музыка, рисование и т.п. предметы. Преподавание предмета за 45 минут в неделю – ознакомление с ним, а не наука. Высоких результатов в изучении предмета в 10-11 классах в школах с преподаванием химии в рамках 34 часа в год ждать не приходится. Наше РМО учителей химии не первый год работает над задачей интенсификации образовательного процесса в классах общеобразовательного или гуманитарного профилей. Наши методические совещания в текущем учебном году были посвящены вопросам формирования ЕНФГ, умениям решать ситуационные задачи.

В 2022-2023 году основные усилия были приложены работе с ОУ, входящими в список ШНОР: 5, 6, 16, 17, 19, 21). Стоит также отметить, что в некоторых из указанных ШНОР, качество знаний по предмету Химия не является низким. Здесь речь идет о низкой успеваемости по другим предметам. Тем не менее, определить риски в изучения химии для таких ОУ было необходимо.

Хочется отметить стабильно хорошие результаты, которые показывают ОУ № 4, 10, 11, 18, 24, 586, 642 на ГИА, ВРП и РДР.

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
24	-	-	14	9	1	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
2	8	0	4

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
3	2	6	13

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
3	2	2	1	3	0

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
14	4	4	3	8	2	1	2	5	14

Работа с учителями химии ШНОР

Консультация " Особенности подготовки к ВПР по химии слабоуспевающих учащихся"

Консультация "Индивидуальный маршрут учащегося". Обсуждение работы учителя со слабоуспевающими учащимися, избравшими предмет Химия для прохождения ГИА

Консультации «Естественнонаучная ФГ: особенности формирования у слабоуспевающих», «Учимся оценивать достижения учащихся в сфере естественнонаучной ФГ»

Круглый стол «Организация работы с учащимися имеющими низкие образовательные результаты по химии»

Круглый стол "Организация взаимопомощи учащихся как средство повышения качества знаний по предмету химия"

Работа творческой группы "Коуч-проекты успевающих по предмету учащихся. Анализ работы педагога-предметника."

Работа по ФГОС/ФООП

Семинар «Обновленный ФГОС. Химия -10»

Консультация «Изменения в формулировках предметных достижений при составлении РП по обновленному ФГОС»

Работа по ФГ.

Семинар «Возможности современных школьных лабораторий в формировании ЕНФГ» с привлечением учителей химии ОУ, получивших гранды – Лаборатории. Это учителя ОУ-площадок по формированию ЕНФГ: 10, 642, 586. Семинар проходил на базе ОУ 642 «Земля и Вселенная» в ноябре 2022 года. Были приглашены также слушатели курсов АППО.

Семинар «Пропедевтический курс химии как залог успешного формирования ЕНФГ». Это мероприятие проводила учитель химии ОУ № 10 с углубленным изучением химии Ворсина С.А. Этим педагогом разработан и успешно внедряется пропедевтический курс химии 5-7 классов.

Особо хочется отметить, что пока не удалось всем нашим сообществом поработать с платформой «Конструктор рабочих программ». Это мероприятие запланировано на июнь 2023, после того, как будут выгружены материала по химии для верстки программ.

IV. Повышение квалификации педагогов

Учет педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию

Наименование организации, на базе которой проходило обучение педагога	Кол-во педагогических работников РМО, повысивших профессиональную квалификацию по разным направлениям курсовой подготовки								
	Обновленный ФГОС/ФООП	Функциональная грамотность	Предметные КПК	Методические КПК	КПК направления «Воспитание»	КПК, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся	КПК, направленные на развитие профориентации обучающихся	КПК для ШНОР	КПК для ДОУ
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района	2	4	2	0	0	0	0	0	0
СПб АППО (в том числе ЦНППИМ в системе «Конструктор индивидуальной траектории»))	14	3	3	0	0	1	1	0	0
СПб ЦОКОиИТ	1	2	4	0	0	0	0	0	0
Цифровая система ДПО	2	4	5	0	0	0	0	0	0
Обучение на онлайн-ресурсах	2	3	1	0	0	0	0	0	0

(в том числе, Яндекс-платформа)- Инфоурок Фоксворд ООО Мультиурок									
Иные организации (Центр дополнительного профессионального образования "АНЭКС")	2	0	1	0	0	1	0	0	0

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
1	23	0	23	17	15

Журнал «Педагогика онлайн» (№1, 2022)

Статья «Вертикали образовательного процесса» (стр. 20)

Журнал «Экстернат. РФ» (№1 (17)2023)

Статья «Формирование устойчивой мотивации к изучению естественных наук у младших подростков» (стр. 32-37)

<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58049>

1. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
2	Дроботова И.В.	Член жюри конкурса «Химическая марка»
4	Солощева Т.А.	Член жюри конкурса «Химическая марка»
19	Егорова М.А.	Член жюри конкурса «Химическая марка»
2	Дроботова И.В.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
4	Солощева т.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
11	Савельев И.И.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
12	Кесаева Л.И.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
19	Егорова М.А.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
21	Лобусова Е.С.	Член жюри районного этапа ВсОШ по химии
31	Шумейко Л.В.	Член жюри «Василеостровские чтения»
6,642	Федорова В.В.	Член жюри «Василеостровские чтения»

586	Ячник Е.В.	Член жюри районной игры «Наука есть достояние общее»
586	Пономарева Т.Б.	Член жюри районной игры «Наука есть достояние общее»
2	Дроботова И.В.	Член жюри районной игры «Наука есть достояние общее»
32	Добровская А.А.	Член жюри конкурса «Биологическая эстафета»
24	Андреева В.Н.	Член жюри. Городская очная образовательная сессия «Ученик. Студент. Профессия» в разделе «Траектории развития общего и дополнительного образования: управленческие и педагогические практики» в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума. Участие в работе экспертной комиссии в рамках проведения сессии.
Городской (региональный) уровень		
2	Дроботова И.В.	Работа в составе экспертной комиссии ГИА – 11, эксперт, старший эксперт, член конфликтной комиссии
6	Федорова В.В.	Работа в составе экспертной группы ГИА-9
12	Кесаева Л.И.	Работа в составе экспертной группы ГИА-9
	Весь состав РМО учителей химии	Работа в составе экспертной комиссии по приему практической части ОГЭ по химии
Всероссийский уровень		

2. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
2	Дроботова И.В.	призер	ДНК науки (химия)
19	Егорова М.А.	призер	ДНК науки (химия)
32	Добровская А.А.	призер	ДНК науки (химия)
642	Гречко Т.О.	призер	ДНК науки (химия)
Городской (региональный) уровень			
32	Добровская А.А.	призёр	ДНК науки (химия), региональный этап
Всероссийский уровень			
10	Ворсина Светлана Анатольевна	Лауреат	Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть» https://eduevent.spb.ru/vision
10	Ворсина Светлана Анатольевна	Лауреат	Всероссийский конкурс

			<p>«Лучшие медиапрактики в образовательном процессе» - 2022 (Мультимедийные проект «ЭЛЕМЕНТарные чудеса» вошёл в ТОП 10 лучших проектов в номинации «Медиаобразовательный проект») https://mediasc.ru/contest/mediapraktiki2022</p>
--	--	--	--

VI. Результативность работы педагога с обучающимися
Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
ОУ района	14 педагогов	Районный конкурс «Химическая марка»	Два 1 места, два 2 места, два 3 места
586	Ячник Е.В.	Детский технопарк «Кванториум» гимназия № 642 - Естественно-научный квест «Лестница науки» от 15 мая 2023 г.	1-е место
Городские			
2	Дроботова И.В.	Юниорский водный конкурс	Призер Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	Конкурс научно-технических проектов "Большие вызовы"	Участник Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	XXIII Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием	Победитель Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	Ученые будущего	Призер Соломонова И.С.
ГБОУ гимназия №24	Андреева В.Н.	Московская олимпиада школьников по химии (19.02 и 26.03.23)	Ипполитов А. Диплом II степени
Всероссийские			
2	Дроботова И.В.	XLVII Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии	Победитель Соломонова И.С.
2	Дроботова И.В.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	Победитель Соломонова И.С.

2	Дроботова И.В.	Всероссийский конкурс «Большие вызовы»	Призер Соломонова И.С.
ИТО ГО			

Качество подготовки обучающихся к ВПР-11

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «2»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «5»
11	281	3,04 %	31,04 %	45,56%	20,36%

Самым «провальным» стало задание п. 13 включающее умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения). С остальными заданиями школьники справились значительно лучше.

Анализ ВПР показал, что педагоги-химики правильно подходят к оцениванию достижений своих учащихся. Процент совпадений отметок за ВПР и по журналу в нашем районе на 5% выше среднегогородского.

Сравнение отметок за выполнение ВПР - 11 с отметкам по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2063	20,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6554	63,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1641	16
Всего	10296	100
Василеостровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	191	68,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	69	24,64
Всего	281	100

Качество подготовки обучающихся к ВПР-8

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «2»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «5»
20	455	3,23 %	23,33%	47,34%	26,1%

<i>Сравнение отметок за выполнение ВПР - 8 с отметкам по журналу</i>		
Группы участников	Кол-во участников	%
г. Санкт-Петербург		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1354	10,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7762	58,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4147	31,27
Всего	13305	100
Василеостровский		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	7,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	243	56,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	155	35,96
Всего	433	100

Статистика по результатам ВПР – 8 показала, что показатели учащихся нашего района несколько лучше среднегородских и среднероссийских. Однако, расхождения здесь достигают всего лишь 2 %.

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	631	10 (0,016)	36 (0,057)
Районный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	233	4 (0,017)	13 (0,056)
Всероссийский этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности.

Семинар «Возможности современных школьных лабораторий в формировании ЕНФГ» с привлечением учителей химии ОУ, получивших гранды – Лаборатории. Это учителя ОУ-площадок по формированию ЕНФГ: 10, 642, 586. Семинар проходил на базе ОУ 642 «Земля и Вселенная» в ноябре 2022 года. Были приглашены также слушатели курсов АППО. Мероприятие получило высокую оценку методиста СПб АППО Домбровской С.Е.

Семинар «Пропедевтический курс химии как залог успешного формирования ЕНФГ». Это мероприятие проводила учитель химии ОУ № 10 с углубленным изучением химии Ворсина С.А. Этим педагогом разработан и успешно внедряется пропедевтический курс химии 5-7 классов.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП.

В деятельности методического актива нашего РМО по сопровождению педагогических работников в процессе реализации ФГО ООО были выделены следующие направления:

- организационно-подготовительные мероприятия;
- информационное сопровождение;
- методическое сопровождение;
- аналитическая деятельность.

Методическое сопровождение учителей химии в условиях обновления

системы непрерывного профессионального образования включало рассмотрение следующих вопросов:

- обновление стандарта как триггер к постановке методических задач
- современные модели методического сопровождения в условиях общеобразовательной организации
- рекомендации по подготовке общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО (в 2023-2024 учебном году внедряется обновленная РП по химии только для 10 класса).

Семинар «Обновленный ФГОС. Химия -10»

В ходе групповой работы на семинаре рассматривались вопросы:

- ✓ Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС ООО.
- ✓ Развитие внутренней системы оценки качества образования
- ✓ Изменение требований к предметным результатам в рамках реализации обновленных ФГОС ООО
- ✓ Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО
- ✓ Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным и ФГОС ООО
- ✓ Новые требования ФГОС ООО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности
- ✓ Новые формы занятий внеурочной деятельностью, которые учитель может реализовать в рамках внедрения ФГОС ООО и др.

Консультация «Изменения в формулировках предметных достижений при составлении РП по обновленному ФГОС»

В ходе индивидуальной работы педагогами была составлена таблица сравнения формулировок предметных компетенций для формирования РП 8-9 классов.

IX. Анализ деятельности РМО учителей химии (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т.д.).

Высокий уровень требований реализации обновленных ФГОС, основного общего образования к содержанию и кадровому обеспечению образовательных программ приводит к необходимости методического сопровождения деятельности педагогов, испытывающих затруднения и профессиональные дефициты, в региональной системе научно-методического

сопровождения педагогических работников.

Были выявлены профессиональные затруднения педагогов с помощью опросного листа по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников общеобразовательных организаций. Именно поэтому ведущими направлениями методической деятельности РМО учителей химии в 2022\2023 учебном году являлись:

- повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогической деятельности, необходимой для обеспечения качества образования;
- работа с педагогами ШНОР (ОУ №№ 5, 6, 16, 17, 19, 21).
- методическое сопровождение процесса формирования и развития ЕНФГ
- методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП.
- включение педагогов в инновационную и опытно-экспериментальную деятельность;
- организация конкурсного движения как мощного инструмента профессионального и личностного развития педагогов;
- сопровождение процедур аттестации
- дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- организация системы наставничества и тьюторства (ОУ, где присутствуют молодые специалисты: №№ 15, 27, 32) как эффективного способа использования кадрового ресурса для достижения стратегических задач;
- использование инновационного потенциала ведущих школ (ОУ №№ 10, 586, 642) для организации стажировок по актуальным вопросам проектирования образовательного и воспитательного процессов;
- развивающий контроль освоения новых компетенций, полученных педагогами в ходе обучения, со методической службы района.

В следующем учебном году РМО планирует продолжить работу по вышеперечисленным направлениям. Всё вышеперечисленное будет иметь эффект, если в следующем учебном году решить следующие задачи:

1. Выявить уровень готовности учителей к началу внедрения обновленных ФГОС ООО.
2. Провести мониторинг подготовки рабочих программ (Конструктор РП), оценочных материалов и др.
3. Выявить профессиональные затруднения (лучше это сделать до 1 сентября 2023 г., чтобы успеть оказать помощь педагогам).

4. Оценить качество образовательной деятельности в контексте внедрения обновленных ФГОС ООО в течение учебного года, особенно качество подготовки и проведения уроков в 10 класса ОУ района.

Планировать конкретную деятельность по корректировке направлений и форм методического сопровождения учителей нашего РМО мы будем на основе результатов мониторинга в течение учебного года.